



**SCUOLA INFANZIA "Ai Caduti"**  
Via Praes 31/a  
25076 – Odolo (Brescia)  
telefono: 3277371011  
[scuolamaternaodolo@libero.it](mailto:scuolamaternaodolo@libero.it)  
[maestreodoloasilo@libero.it](mailto:maestreodoloasilo@libero.it)  
codice fiscale: 96002260170

## **Patto educativo di corresponsabilità - scuola dell'infanzia**

**Tra La Scuola Infanzia "Ai Caduti" e le Famiglie degli Alunni iscritti alle Sezioni della Scuola.**

Il patto educativo di corresponsabilità, è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra l'Ente scuola, studenti e famiglie.

### **PREMESSA**

La scuola dell'infanzia, e il sistema educativo integrato 0 – 6, si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia pertanto il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

#### ***Le docenti si impegnano a:***

Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;  
Stabilire un clima di accoglienza sereno e coinvolgente, in modo da guidare il bambino durante la fase iniziale di inserimento nella nuova realtà  
Avviare il bambino a compiere le prime semplici azioni che lo possano rendere autosufficiente nell'espletare le proprie necessità ed affrontare le attività ludiche/di lavoro.  
Coinvolgere il bambino nel momento del pasto facendogli apprezzare i vari alimenti previsti dal menù giornaliero. Sensibili alle problematiche individuali, accolgono indicazioni che possano determinare una variazione di alimentazione generale del bambino.  
Controllare che il bambino rispetti l'ordine dell'ambiente e riponga tutte le attrezzature utilizzate per il gioco ed il lavoro  
Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;  
Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;  
Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e una loro piena collaborazione educativa per definire norme di comportamento comuni;  
Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;  
Riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;  
Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che a garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;  
Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;

Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare alla socializzazione, gioco e alla creatività.

Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;

Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

### **La famiglia si impegna a:**

Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione;

Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;

Guidare il figlio ad affrontare il distacco momentaneo dall'ambiente familiare, mostrando interesse e fiducia nelle proposte della scuola.

Sviluppare nel figlio le prime forme dell'agire autonomo anche vestendolo con indumenti pratici, facili da indossare, adeguati alle condizioni ambientali e di lavoro.

Favorire l'accostamento ad un'alimentazione sana e varia. Qualora il figlio avesse bisogno di una particolare dieta, deve avvisare la scuola e presentare un certificato medico al responsabile della mensa.

Tenere a casa il/la figlio/a in caso non stia bene (febbre, sintomi influenzali, malessere notturno), in modo da controllare l'evoluzione della malattia, nel rispetto anche degli altri bambini.

partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;

partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;

prendere coscienza del regolamento dell'Istituto Comprensivo;

aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;

Intrattenere un dialogo aperto e corretto con i docenti ed il personale, per affrontare e risolvere ogni difficoltà insorgente, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;

Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici e della puntualità in ingresso e di uscita;

Garantire la regolarità della frequenza scolastica;

Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici nella bacheca della Scuola, del sito web e della messaggistica tramite *cellulare*.

### **Il bambino si impegna a:**

Percepire l'insegnante come una figura di riferimento aperta e disponibile, a cui rivolgersi in caso di necessità.

Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;

comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;

Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;

Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;

Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;

Orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;

Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti

Riconoscere l'importanza della pulizia degli spazi in cui staziona; mette in ordine, dopo l'utilizzo, gli strumenti di lavoro/gioco.

Da consegnare a scuola compilato e allegato alla domanda di iscrizione effettuata

Al Presidente  
della scuola infanzia e micronido  
via Praes 31/A  
Odolo

Oggetto: **dichiarazione lettura, approvazione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa.**

**I sottoscritti genitori e/o tutori**

Nome .....	Nome .....																																										
Cognome .....	Cognome .....																																										
Nato/a il ...../...../..... a .....	Nato/a il ...../...../..... a .....																																										
....., in provincia di ( .....), residente a .....	....., in provincia di ( .....), residente a .....																																										
..... Pr. ....	..... Pr. ....																																										
C.F. <table border="1"><tr><td>.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	.																					C.F. <table border="1"><tr><td>.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	.																				
.																																											
.																																											

dell'alunno/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_,  
il \_\_\_\_\_, residente in (Via/Viale ...) \_\_\_\_\_,  
n. \_\_\_\_\_, Comune di \_\_\_\_\_, cap. \_\_\_\_\_,  
provincia \_\_\_\_\_

**DICHIARANO** di aver letto il Patto di Corresponsabilità Educativa e di essere pienamente consapevoli:

- delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- della necessità della loro osservanza.

Odolo ...../09/20....

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma di entrambi i genitori

➤ In caso di firma di un solo genitore

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno \_\_\_\_\_ dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337- ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma \_\_\_\_\_